Анализ реализации показателей Программы развития ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга «Проектирование интегрированной образовательной среды гимназии, обеспечивающей развитие личности и способностей обучающихся за счёт внедрения современных образовательных технологий и информационных образовательных ресурсов» определяет стратегию и приоритетные направления развития образовательного учреждения (организации) на период с 2019 по 2024 годы. Программа реализуется в рамках следующих направлений: «Проектное управление»; «Комфортная среда»; «Социальное партнёрство»; «Учитель будущего»; «Переход на ФГОС СОО»; «Траектория личностного роста».

Реализация всех направлений программы направлена на достижение показателей, представленных в таблице. В таблице обозначены базовые значения (2018 год), 2019 год и результат 2021 года (планируемый/ фактический).

Показатели (индикаторы)	Единица измерения	Базовое значение (2018 год)	2019 год	Результат 2021 года план факт	Итоговый результат 2024 год
1. Проектное управление					
1.1. Стабильность или положительная динамика качества образования: по итогам учебного года; по результатам независимой оценки качества образования:	%	61%	61%	61% 69%	61%

ОГЭ:	ср. балл	4,36	4,36	4,40 4,28	4,40
русский язык	ср. балл	4,09	4,09	4,20 3,48	4,20
математика					
ЕГЭ:					
русский язык	ср. балл	80,73	81%	81,5% 78,07%	81,5%
математика	ср. балл	57,88	58%	58,5% 56,3%	58,5%
проверочных/диагностических и др. работ:					
русский язык	%	71%	71%	72% 90%	72%
математика	%	45,3%	46%	46,5% 80%	46,5%
иностранный язык	%	78%	78%	79% 78%	79%
обществознание	%	60%	60%	66% 80%	66%
окружающий мир	%	75%	75%	78% 94%	78%
1.2. Стабильность или положительная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг, в общей	семьи / %	70%	70%	85% 85%	85%

численности семей					
1.3. Динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации воспитательного процесса, в общей численности семей	семьи / %	70%	70%	85% 85%	90%
2. Комфортная среда					
2.1. Динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся комфортностью образовательной среды	семьи %	70%	70%	85% 85%	90%
2.2. Удельный вес численности педагогических работников, внедряющих в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, в общей численности педагогических работников	%	100%	100%	100% 100%	100%
2.3. Удельный вес численности семей обучающихся, охваченных	%	10%	10%	20% 0%	20%

мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности (проводимых на базе гимназии), в общей численности всех семей					
3. Социальное партнёрство					
4.3. Положительная динамика участия социальных партнёров гимназии в реализации проектов Программы	кол-во	5	7	8 8	8
4.3. Положительная динамика участия учителей гимназии в реализации мероприятий социальных партнёров	кол-во	10	20	30 30	30
4.4. Положительная динамика участия обучающихся гимназии в реализации мероприятий социальных партнёров	%	30%	35%	38% 38%	40%
4. Учитель будущего					
3.3. Доля педагогов, внедряющих современные образовательные технологии и методов обучения/воспитания	%	10%	15%	20% 60%	25%

3.4. Доля учителей, представляющих передовой опыт на разных уровнях, в общей численности учителей	%	10%	15%	20% 20%	25%
3.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе цифровых технологий	%	10%	15%	20% 20%	25%
5. Переход на ФГОС среднего общего образования					
5.1.Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	человек / %	90%	90%	95% 95%	100%

5.2. Численность кабинетов, оснащённых в соответствии с требованиями ФГОС	кол-во	9	10	11 11	12
5.3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,11	0,11	0,11 0,18	0,11
6. Траектория личностного роста					
6.1.Удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад разных уровней (кроме школьного) в общей численности обучающихся	%	3/3%	5%	6% 10%	8%
6.3. Удельный вес численности обучающихся – участников творческих мероприятий различного уровня, в общей численности обучающихся	%	70%	70%	80% 90%	80%

РАЗДЕЛ VIII. Финансовый план реализации Программы развития

Мероприятия Программы и	Источник	Финансирование по годам тыс. руб.

направления расходов	финансирования	2019	2020	2021	2022	2023
1. Управление проектами						
1.1. Курсы повышения квалификации	Бюджетные и целевые средства	7.501	20.000	20.000 7.300	20.000	-
	Внебюджетные средства	0	10.000	10.000 20.000	10.000	-
2. Комфортная среда						
2.1. Медицинские осмотры педагогических работников	Бюджетные и целевые средства	38.9	170 тыс.	-	-	-
2.2. Гигиеническая подготовка		26.0	0	45 тыс. 45,9 тыс.	0	45 тыс.
2.3. Приобретение оборудования в спортивный зал	Внебюджетные средства	0	10 тыс.	10 тыс.	10 тыс.	10 тыс.
2.4. Благоустройство территории	Бюджетные и целевые средства	4 550,8	-	-	-	-
2.5. Ремонт помещений	Бюджетные и целевые средства	261,0	-	-	-	-
	Внебюджетные средства	-	250 тыс.	250 тыс. 50,9 тыс.	250 тыс.	250 тыс.
3. Социальное партнёрство						
3.1. Организация и проведение мероприятий	Бюджетные и целевые средства	-	-	-	-	-
	Внебюджетные средства	0	50 тыс.	50 тыс.	50 тыс.	50 тыс.
4. **Учитель будущего**						
4.1. Курсы повышения	Внебюджетные	0	20 тыс.	20 тыс.	20 тыс.	20 тыс.

квалификации	средства			4,3 тыс.		
5. Переход на ФГОС среднего общего образования						
5.1. Приобретение учебников, учебно-методической литературы	Бюджетные и целевые средства	2 02319,0	1,5 млн.	1 517,1	2 млн.	1,5 млн.
5.2. Приобретение компьютеров (обновление)	Бюджетные и целевые средства	240 тыс.	-	1889,9	-	-
	Внебюджетные средства	9718,09	250 тыс.	250 тыс. 508,9 тыс.	250 тыс.	250 тыс.
Итого:	Бюджетные и целевые средства	7148,10	169,0	1065,0 3459,2	2020,0	1545
Итого:	Внебюджетные средства	718,09	590,0	590,0 584,1	590,0	580,0
Всего:		7866,19	2280	1655 4043,1	2610	2125

Фактические показатели реализации Программы развития ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга соответствуют и превышают плановые показатели в следующих разделах: «Комфортная среда»; «Социальное партнёрство»; «Учитель будущего»; «Переход на ФГОС СОО»; «Траектория личностного роста». Не соответствуют плановым отдельные фактические показатели в разделе «Проектное управление» (результаты ОГЭ и ЕГЭ). В разделе «Комфортная среда» один показатель «Удельный вес численности семей обучающихся, охваченных мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности (проводимых на базе гимназии),в общей численности всех семей» - 0% (причина: санитарные ограничения на проведение мероприятий в 2020-2021 год). Полностью выполнены показатели раздела «Переход на ФГОС СОО».

Гимназия №505

Подписано цифровой подписью: Шестакова Наталья Михайловна